

# De la Innovación Pedagógica a la Estrategia Curricular

El Puente Hacia un Enfoque STEM+ Sistémico en las IEO





# 100%



## **Nuestra Fortaleza es Innegable: El 100% de las IEO ya Innova con Metodologías Activas**

- La Gestión Académica es la principal fortaleza identificada en nuestras Instituciones Educativas Oficiales (IEO).
- La totalidad de las IEO declara la implementación de metodologías activas como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).
- Esto demuestra que contamos con una base pedagógica sólida y una comunidad docente dispuesta y capacitada para la innovación.



# Nuestro Horizonte Estratégico es Claro: Un Enfoque STEM+ Integrado y Contextual

- El objetivo institucional es la consolidación del enfoque STEM+, que no es simplemente la suma de disciplinas.
- Se concibe como una propuesta educativa integral, fundamentada en principios orientadores clave.
- El mandato estratégico, reflejado en la Meta SE-19, nos exige alinear nuestras prácticas con esta visión.





# Nuestra Fortaleza Pedagógica Choca con una Profunda Contradicción Estructural



- A pesar de la innovación en el aula, la falla clave radica en la estructura formal del currículo.
- La rigidez curricular, organizada por asignaturas tradicionales, se opone directamente a la naturaleza integrada de las metodologías activas que ya hemos adoptado.



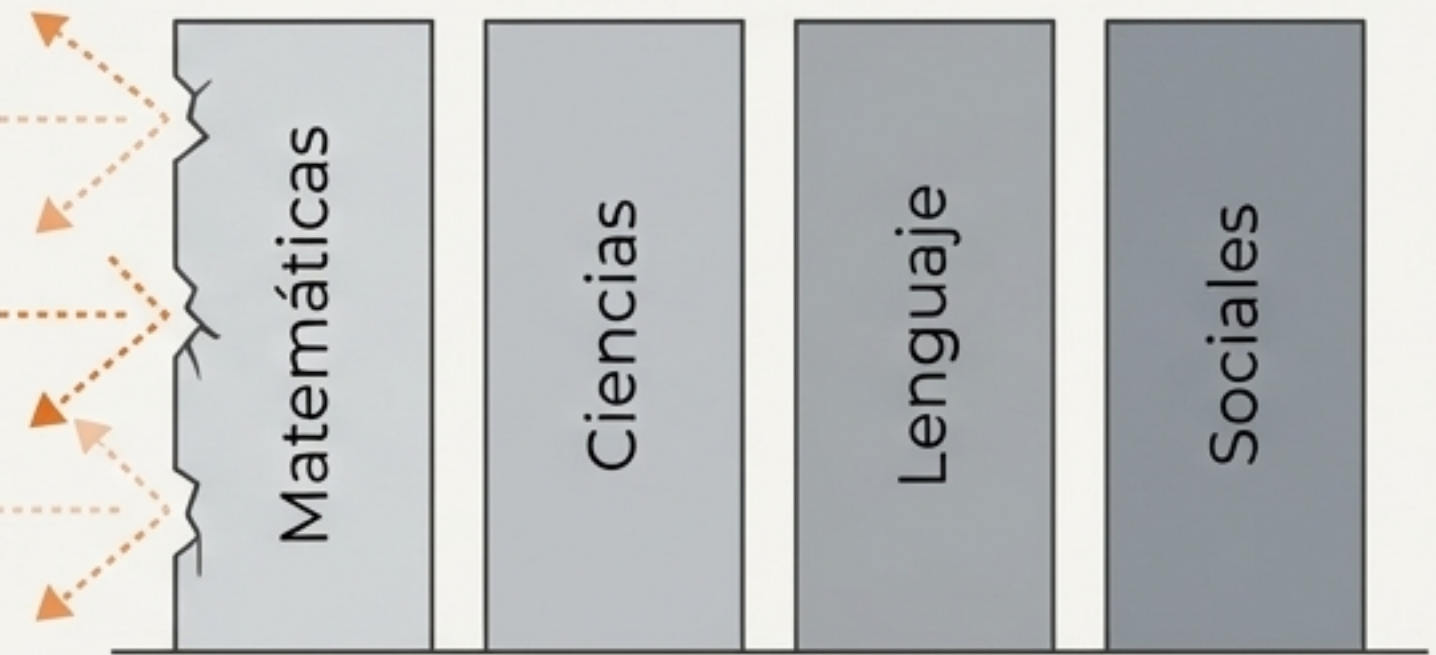
# La Innovación Docente Queda Aislada por una Planificación Curricular Fragmentada

## Innovación en el Aula



Los docentes implementan ABP, fomentando la colaboración y la resolución de problemas.

## Estructura Curricular Formal



El plan de estudios mantiene asignaturas aisladas, con objetivos y horarios separados. La planificación formal ignora la integración.

*El problema no es que los docentes no sepan innovar, sino que la estructura no permite que esa innovación se sostenga como política institucional.*





## Esta Desconexión Impide que la Innovación se Convierta en una Estrategia Sistémica

- La innovación pedagógica, aunque valiosa, permanece como un esfuerzo fragmentado y dependiente de iniciativas individuales.
- No logra escalar para convertirse en una política curricular coherente y sostenible para toda la institución.
- El potencial del 100% de nuestras IEO se ve limitado por una barrera administrativa, no pedagógica.



# Proponemos un Puente Estratégico: La Implementación de Proyectos Transversales Integrados



- La solución es reestructurar el plan de estudios para formalizar la integración que ya ocurre de manera informal.
- Se trata de crear espacios curriculares definidos: módulos o trayectorias de aprendizaje basadas en proyectos STEM+ integrados.
- Este es el paso necesario para transformar la innovación de aula en una estrategia curricular formal y estructurada.



# El Puente se Construye Reestructurando el Plan de Estudios para Superar el Modelo de Asignaturas

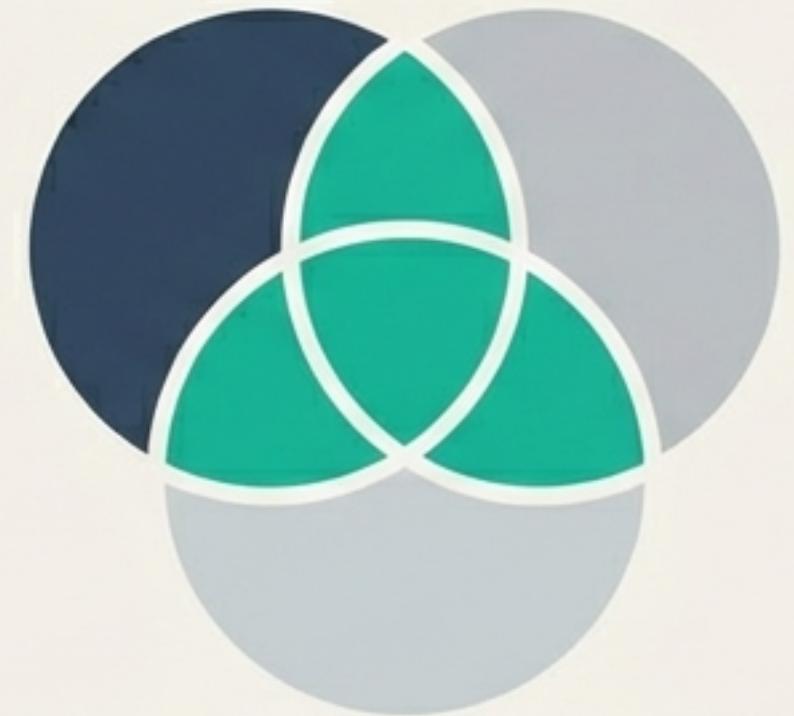




# Este Puente Cumple Directamente con el Principio de Integración del Enfoque STEM+

*“El enfoque educativo STEM+ no es simplemente la suma de disciplinas, sino que se concibe como una propuesta educativa integral.”*

- El principio fundamental del enfoque STEM+ es ser **Integrado**.
- Nuestra estructura actual de asignaturas separadas contradice este principio.
- Los proyectos transversales son el mecanismo que hace realidad el mandato de integración, alineando la estructura con la filosofía.



**Principio de Integración**

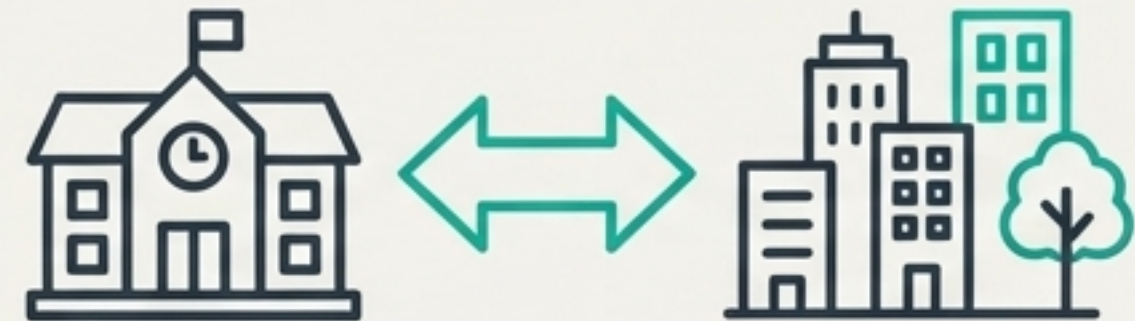


# Alcanzamos una ‘Doble Integración’: Disciplinar y Contextual



## Integración Disciplinar

Superamos la fragmentación de contenidos. El conocimiento se construye de manera interdisciplinaria para abordar la complejidad de los desafíos.



## Integración Contextual

Los proyectos se centran en la evolución de los problemas reales del territorio. El aprendizaje se vuelve relevante, significativo y aplicado.



# La Estrategia Fortalece el Componente de Ingeniería (E), Frecuentemente Omitido

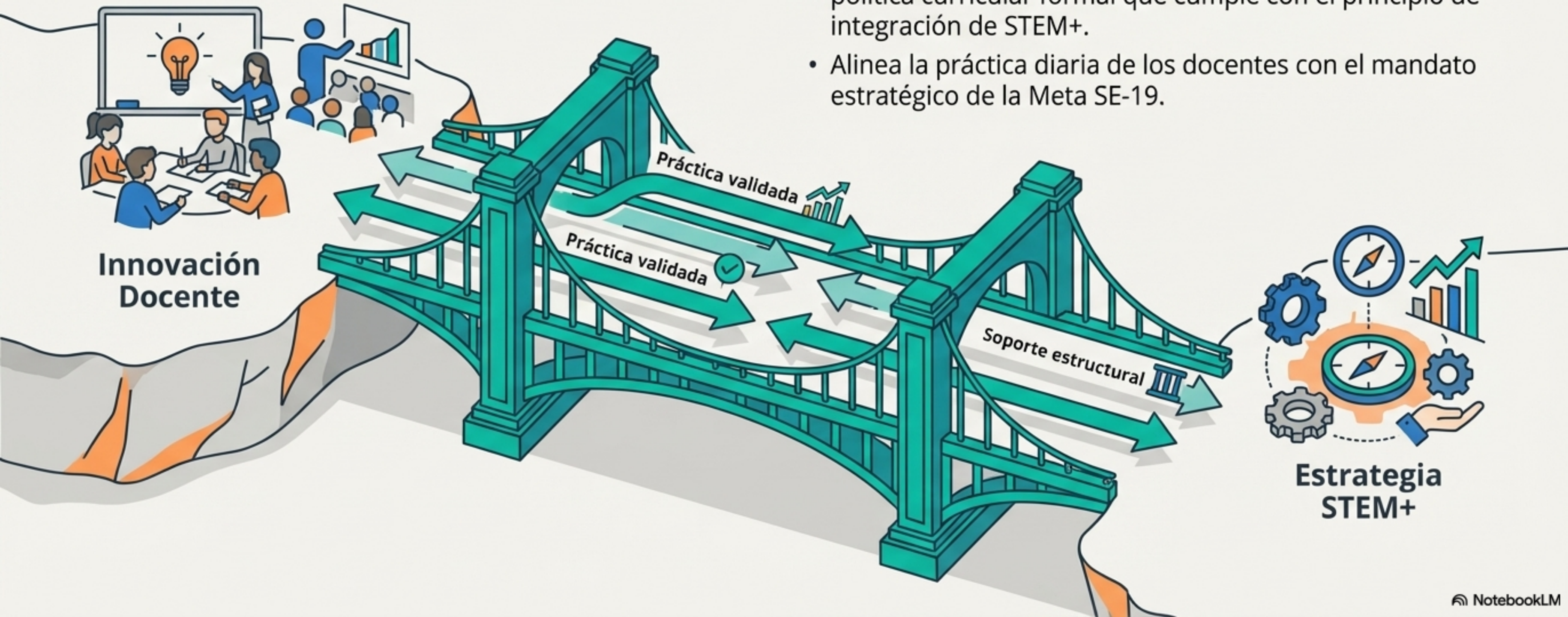


- El componente de Ingeniería es fundamental para diferenciar el enfoque STEM+ de un currículo que solo enseña conceptos teóricos.
- Al reestructurar el currículo alrededor de proyectos, aseguramos que el trabajo se centre en el ciclo de diseño, análisis y creación de soluciones.
- Esto posiciona la creación de prototipos y soluciones tangibles como un pilar del aprendizaje.



# Conectamos la Práctica del Aula con la Estrategia Institucional, Creando un Sistema Coherente y Potenciado

- La reestructuración curricular es el eslabón perdido.
- Convierte el potencial pedagógico existente (ABP) en una política curricular formal que cumple con el principio de integración de STEM+.
- Alinea la práctica diaria de los docentes con el mandato estratégico de la Meta SE-19.





**Juntos, Hacemos que la Innovación  
Deje de Ser un Acto Aislado para  
Convertirse en el Motor de Nuestro  
Proyecto Educativo**

