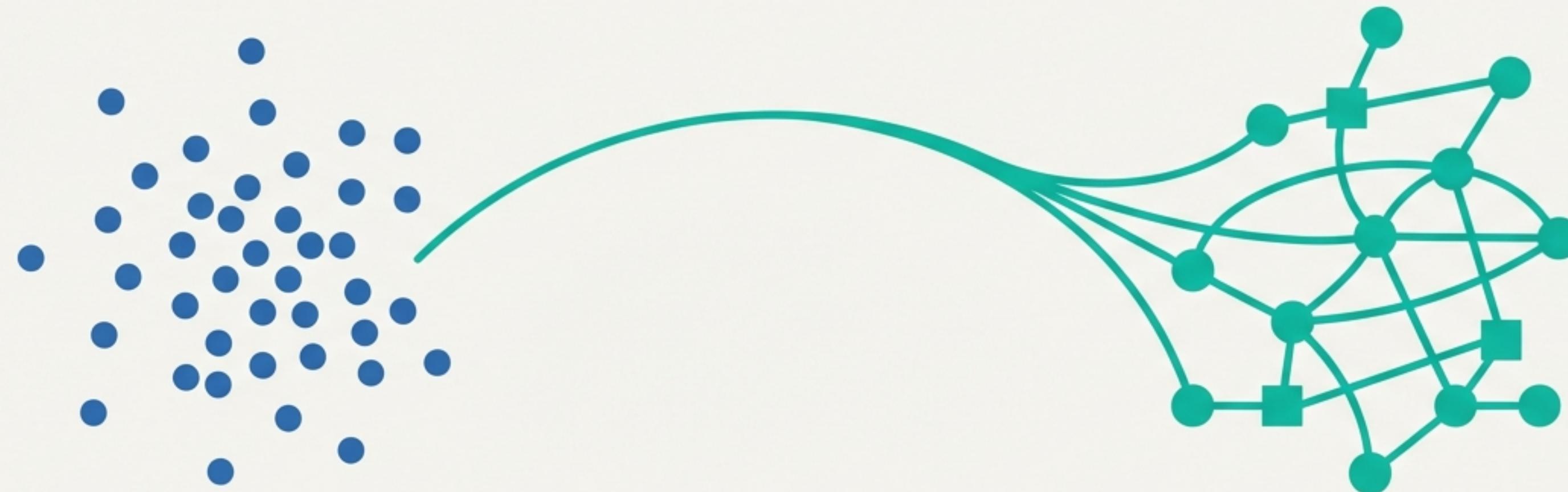


De la Innovación Pedagógica a la Estrategia Curricular

El Puente Hacia un Enfoque STEM+ Sistémico en las IEO



100%



Nuestra Fortaleza es Innegable: El 100% de las IEO ya Innova con Metodologías Activas

- La Gestión Académica es la principal fortaleza identificada en nuestras Instituciones Educativas Oficiales (IEO).
- La totalidad de las IEO declara la implementación de metodologías activas como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).
- Esto demuestra que contamos con una base pedagógica sólida y una comunidad docente dispuesta y capacitada para la innovación.

Nuestro Horizonte Estratégico es Claro: Un Enfoque STEM+ Integrado y Contextual

- El objetivo institucional es la consolidación del enfoque STEM+, que no es simplemente la suma de disciplinas.
- Se concibe como una propuesta educativa integral, fundamentada en principios orientadores clave.
- El mandato estratégico, reflejado en la Meta SE-19, nos exige alinear nuestras prácticas con esta visión.



Nuestra Fortaleza Pedagógica Choca con una Profunda Contradicción Estructural



- A pesar de la innovación en el aula, la falla clave radica en la estructura formal del currículo.
- La rigidez curricular, organizada por asignaturas tradicionales, se opone directamente a la naturaleza integrada de las metodologías activas que ya hemos adoptado.

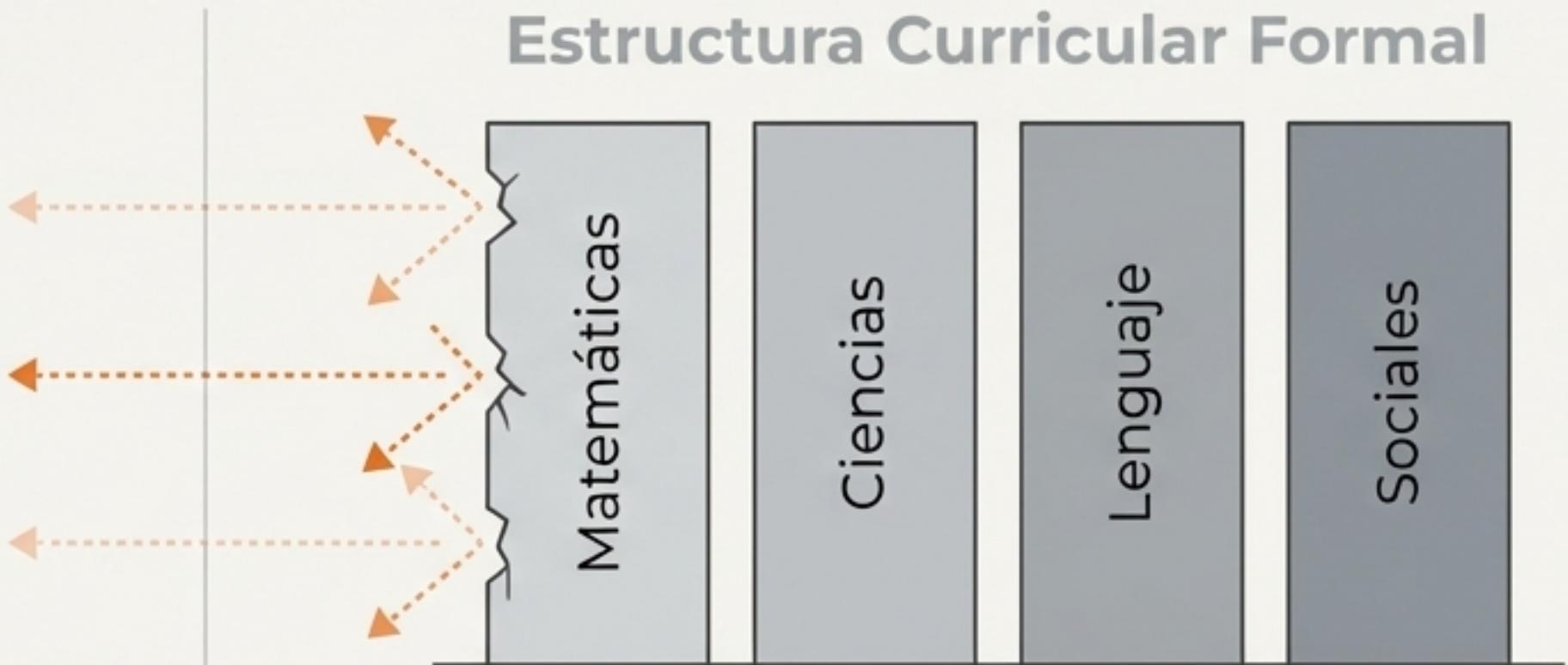
La Innovación Docente Queda Aislada por una Planificación Curricular Fragmentada

Innovación en el Aula



Los docentes implementan ABP, fomentando la colaboración y la resolución de problemas.

Estructura Curricular Formal



El plan de estudios mantiene asignaturas aisladas, con objetivos y horarios separados. La planificación formal ignora la integración.

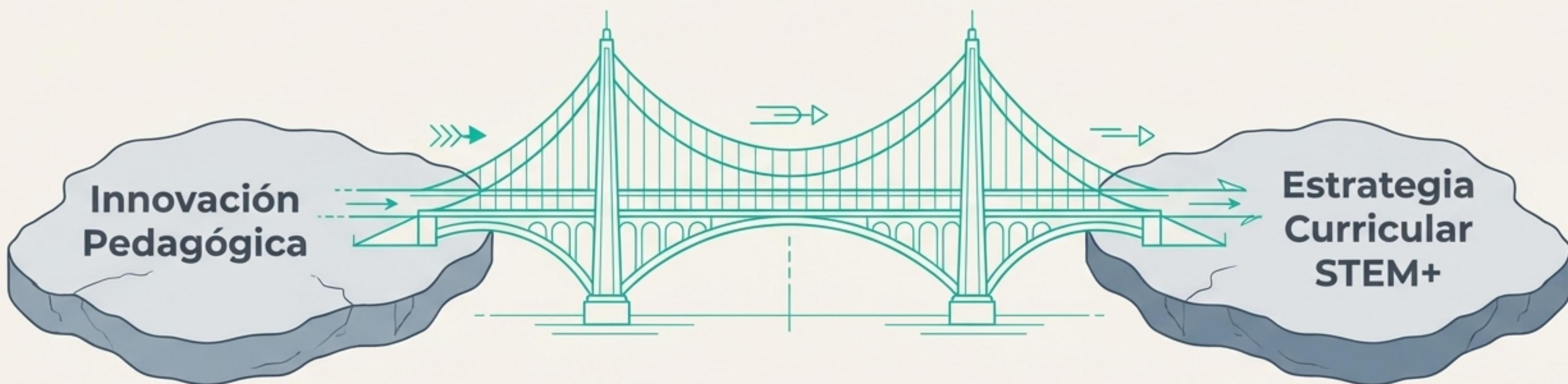
El problema no es que los docentes no sepan innovar, sino que la estructura no permite que esa innovación se sostenga como política institucional.



Esta Desconexión Impide que la Innovación se Convierta en una Estrategia Sistémica

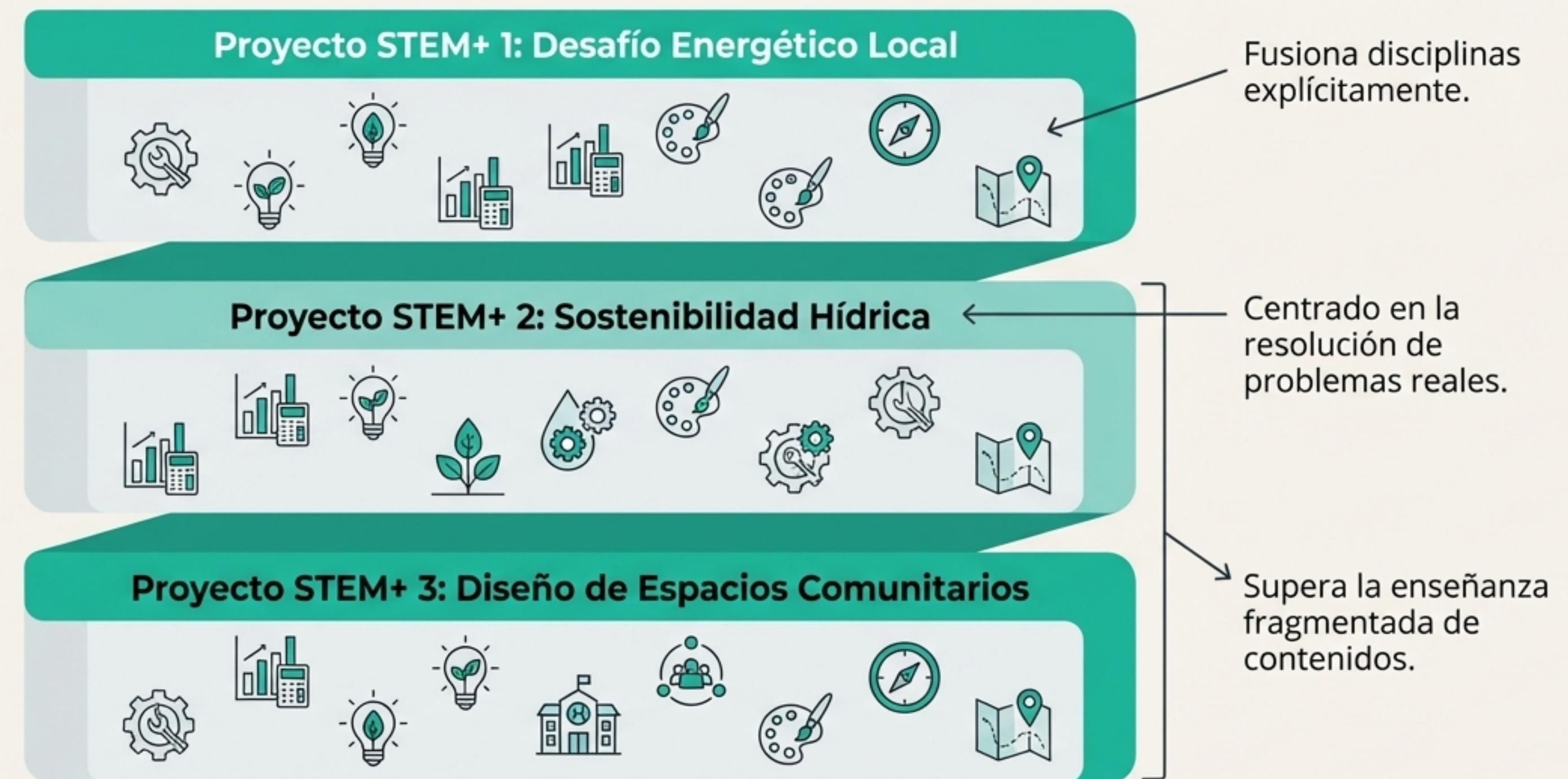
- La innovación pedagógica, aunque valiosa, permanece como un esfuerzo fragmentado y dependiente de iniciativas individuales.
- No logra escalar para convertirse en una política curricular coherente y sostenible para toda la institución.
- El potencial del 100% de nuestras IEO se ve limitado por una barrera administrativa, no pedagógica.

Proponemos un Puente Estratégico: La Implementación de Proyectos Transversales Integrados



- La solución es reestructurar el plan de estudios para formalizar la integración que ya ocurre de manera informal.
- Se trata de crear espacios curriculares definidos: módulos o trayectorias de aprendizaje basadas en proyectos STEM+ integrados.
- Este es el paso necesario para transformar la innovación de aula en una estrategia curricular formal y estructurada.

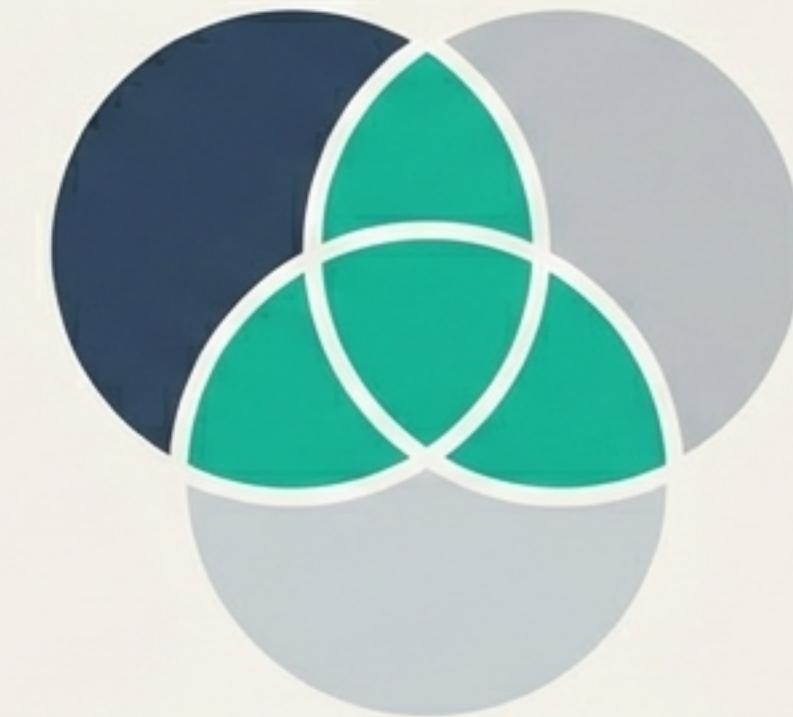
El Puente se Construye Reestructurando el Plan de Estudios para Superar el Modelo de Asignaturas



Este Puente Cumple Directamente con el Principio de Integración del Enfoque STEM+

“El enfoque educativo STEM+ no es simplemente la suma de disciplinas, sino que se concibe como una propuesta educativa integral.”

- El principio fundamental del enfoque STEM+ es ser **Integrado**.
- Nuestra estructura actual de asignaturas separadas contradice este principio.
- Los proyectos transversales son el mecanismo que hace realidad el mandato de integración, alineando la estructura con la filosofía.



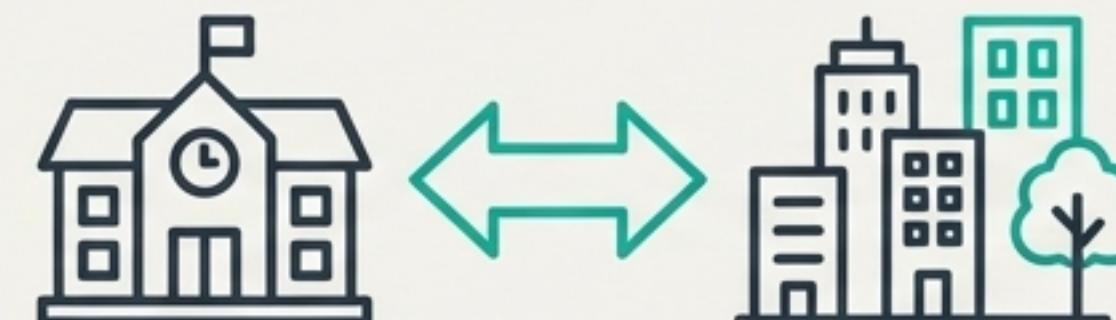
Principio de Integración

Alcanzamos una ‘Doble Integración’: Disciplinar y Contextual



Integración Disciplinar

Superamos la fragmentación de contenidos. El conocimiento se construye de manera interdisciplinaria para abordar la complejidad de los desafíos.



Integración Contextual

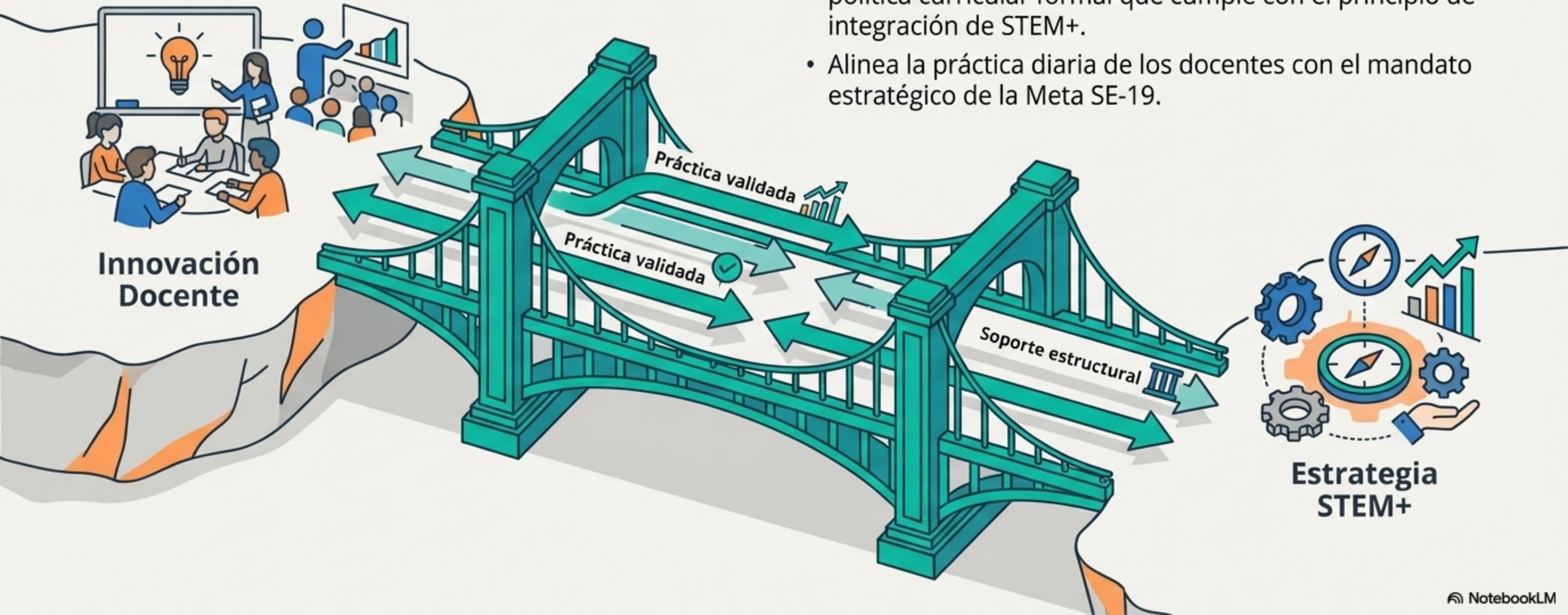
Los proyectos se centran en la resolución de **problemas reales del territorio**. El aprendizaje se vuelve relevante, significativo y aplicado.

La Estrategia Fortalece el Componente de Ingeniería (E), Frecuentemente Omitido



- El componente de Ingeniería es fundamental para diferenciar el enfoque STEM+ de un currículo que solo enseña conceptos teóricos.
- Al reestructurar el currículo alrededor de proyectos, aseguramos que el trabajo se centre en el ciclo de diseño, análisis y creación de soluciones.
- Esto posiciona la creación de prototipos y soluciones tangibles como un pilar del aprendizaje.

Conectamos la Práctica del Aula con la Estrategia Institucional, Creando un Sistema Coherente y Potenciado



**Juntos, Hacemos que la Innovación
Deje de Ser un Acto Aislado para
Convertirse en el Motor de Nuestro
Proyecto Educativo**

