

PEI + STEM+:

Formalizando el Futuro de la Educación en Soacha

EL PROBLEMA: LA BRECHA ESTRATÉGICA

- Brecha crítica entre política pública y política institucional



Los PEI no incluyen el enfoque STEM+, desarticulándose del plan de desarrollo municipal.

- La gestión directiva se encuentra en un nivel de madurez "Incipiente"

La ausencia del acrónimo STEM+ en el PEI evidencia una débil apropiación institucional.

- La Ingeniería (E) es el componente más olvidado del enfoque

La Ingeniería es clave para crear soluciones tangibles a problemas reales.

LA SOLUCIÓN: ACTUALIZACIÓN DEL PEI



Acción Clave: Actualizar Misión, Visión y valores con "STEM+ y E"

Esta acción formaliza y da visibilidad estratégica a la apuesta institucional.

Convierte una iniciativa aislada en un mandato colectivo y sostenible

Asegura que el enfoque STEM+ sea una política clara para toda la institución.

Eleva el nivel de madurez y alinea la institución con las metas territoriales

Articula el esfuerzo institucional con el mandato de la política pública (Meta SE-19).