



Nuestra Carta de Navegación Hacia el Futuro: Formalizando el Enfoque STEM+ en el PEI

Una estrategia clave para la transformación institucional y el alineamiento
con la política territorial.

El Proyecto Educativo Institucional es el documento rector que define nuestra identidad.



El PEI es la **carta de navegación** de toda Institución Educativa Oficial (IEO). No es solo un requisito, es la formalización de nuestra visión, nuestras estrategias de gestión y el camino que elegimos para el futuro. Define quiénes somos y hacia dónde vamos.

El diagnóstico revela una brecha crítica entre la política territorial y nuestra política institucional.



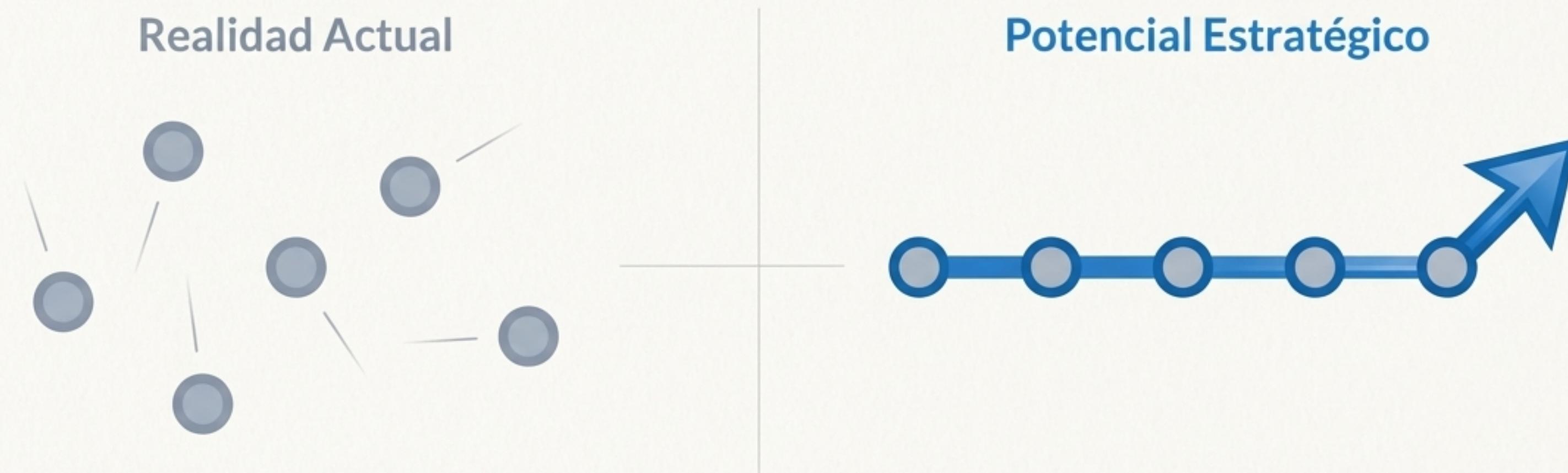
Política Pública Territorial
(Meta SE-19)



PEI / Política
Institucional

La justificación central de esta iniciativa es la desconexión existente entre la política pública territorial (Meta SE-19 del Plan de Desarrollo Municipal) y la realidad de nuestros PEI. Actualmente, la mayoría de los PEI no incluyen el enfoque STEM, creando una desarticulación estratégica fundamental.

La ausencia de STEM+ en nuestro horizonte institucional limita su impacto a iniciativas aisladas.



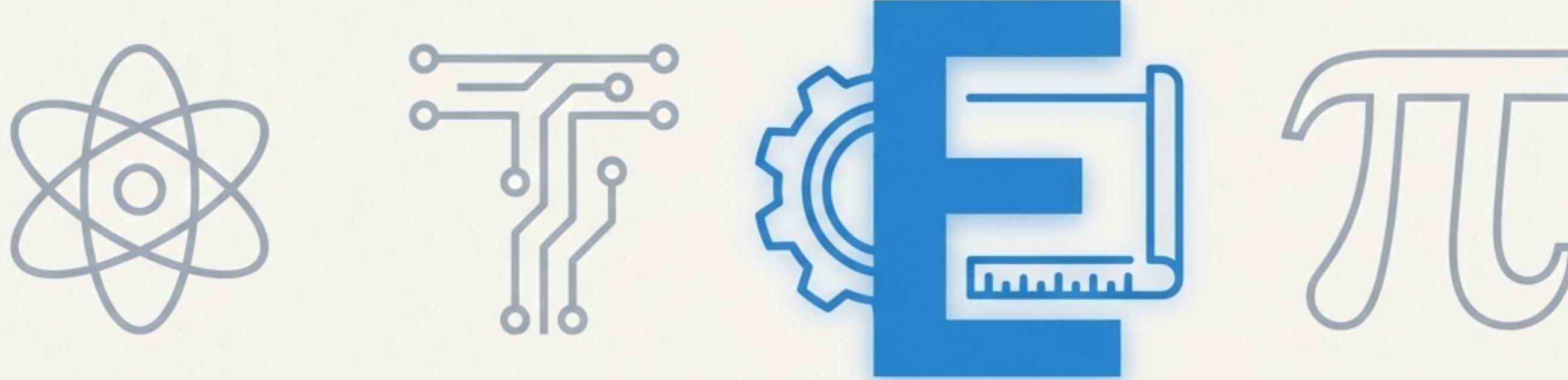
La manifestación más clara de esta desarticulación es la ausencia de la explicitación global del acrónimo STEM+ y la Ingeniería (E) en la Misión y Visión de las instituciones. Sin esta formalización, el enfoque STEM+ no logra convertirse en un **mandato colectivo** y una apuesta institucional clara, quedando como un esfuerzo individual o de aula.

Nuestra Gestión Directiva se ubica mayoritariamente en un nivel “Incipiente” de madurez STEM+.



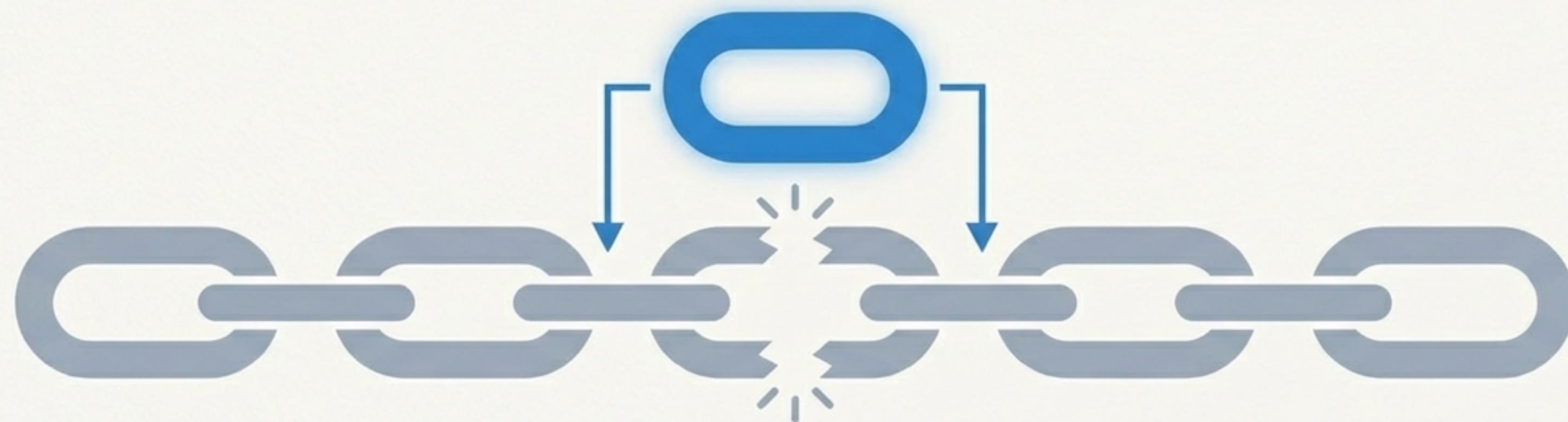
El diagnóstico de las IEO de Soacha mostró que, en su mayoría, la Gestión Directiva se encuentra en el nivel de madurez “Incipiente”. Esta débil apropiación institucional del enfoque se debe a que los PEI no incluyen de forma explícita el acrónimo STEM+ ni sus componentes.

La Ingeniería (E) es el componente más omitido y el que define el verdadero enfoque STEM+.



Si bien la Ciencia (C) y la Tecnología (T) suelen tener alguna mención en la planificación, la **Ingeniería (E)** es el componente más frecuentemente omitido. Su inclusión es fundamental porque posiciona el **diseño, el análisis y la creación de soluciones o prototipos** tangibles a problemas reales, diferenciando el enfoque de un currículo tradicional.

**Para cerrar la brecha y elevar nuestra madurez,
se requiere una acción estratégica y unificada.**



La solución no requiere una multitud de iniciativas, sino una intervención singular, formal y de alto impacto que realinee la institución desde su núcleo.

Actualización del PEI con Explicitación STEM+ y E.



Propósito Clave

Formalizar la apuesta institucional y garantizar la visibilidad de la estrategia dentro de los documentos de gestión.



Visibilidad Estratégica

Asegurar que el enfoque STEM+ sea un mandato colectivo y no una iniciativa aislada.



Impacto Esperado

Transformar la iniciativa en una plataforma conceptual y metodológica que articule el esfuerzo institucional con el mandato político territorial.

La implementación se centra en actualizar el corazón de nuestro horizonte institucional.

Las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) deben actualizar su **Misión, Visión y valores** para incluir explícitamente el acrónimo **STEM+** y el concepto de **Ingeniería (E)**.

Misión Actual

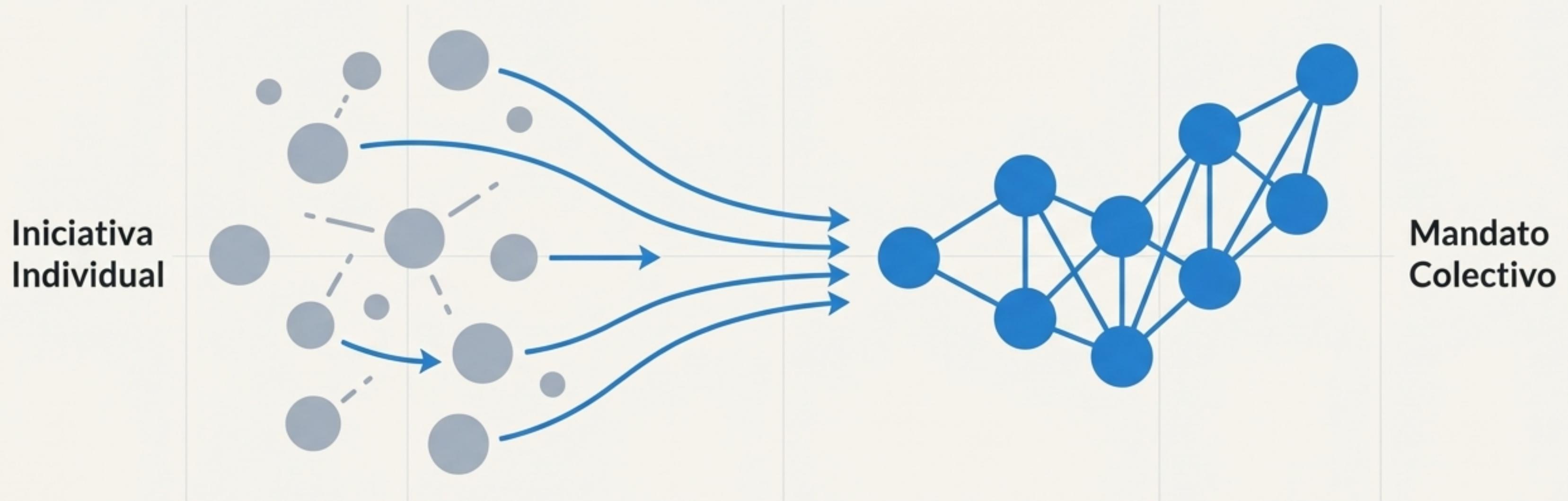
Formar ciudadanos íntegros...



Misión Actualizada

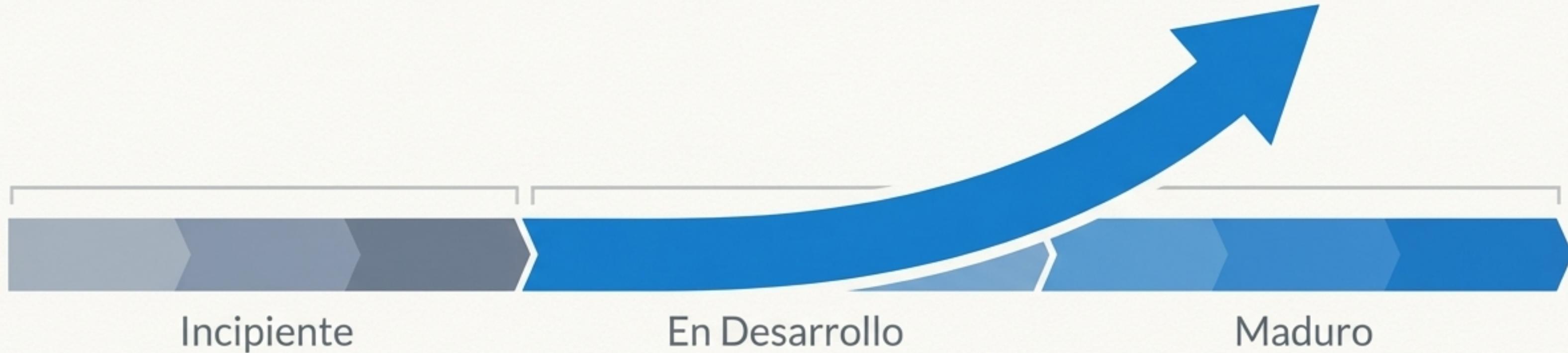
Formar ciudadanos íntegros con competencias para el siglo XXI, a través de un **enfoque educativo STEM+** que promueve el pensamiento crítico y la **creación de soluciones** a problemas del entorno.

Al formalizar el enfoque, pasamos de la iniciativa individual a un mandato colectivo.



La explicitación en el PEI transforma el enfoque STEM+ de una buena práctica opcional a una política institucional. Asegura la visibilidad estratégica y se convierte en una **apuesta institucional clara y sostenible**, unificando los esfuerzos de toda la comunidad educativa bajo un mismo objetivo.

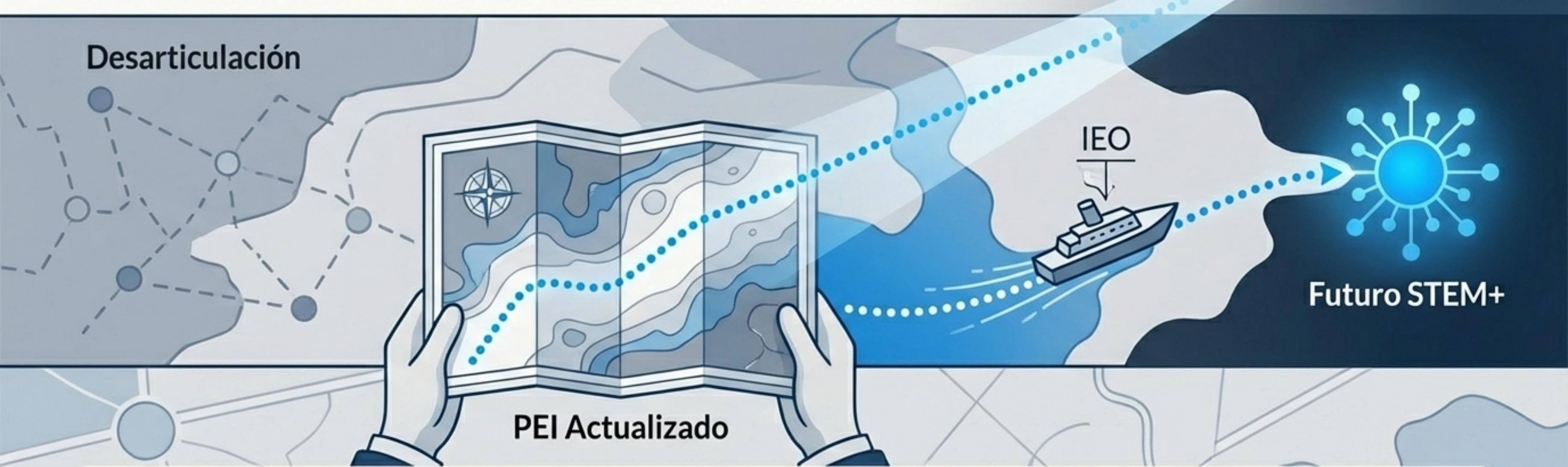
La actualización del PEI es el catalizador para transitar hacia un nivel de madurez superior.



Esta acción es el paso necesario para que la Gestión Directiva avance del nivel **“Incipiente”** a niveles superiores. Al **integrar formalmente la política (el qué) con la planificación (el cómo) y la estructura (el con quién)**, se sientan las bases para una apropiación institucional profunda y duradera del enfoque STEM+.

Nuestro PEI se convierte en la verdadera carta de navegación que alinea la institución con el territorio.

Meta SE-19



Con la actualización, el PEI deja de ser un documento estático y se convierte en el mecanismo clave que **cierra la brecha crítica**. Garantiza que la iniciativa, respaldada por la Meta SE-19, articule el esfuerzo institucional con el mandato político, asegurando una dirección clara, unificada y estratégica para todos.